

AZ ÚJPETREI ÓVODA / UJPETREER KINDERGARTEN

KÜLDETÉSNYILATKOZAT



KÉSZÍTETTE: ERDEINÉ CSÜTÖRTÖK TEODÓRA

2019

Statisztikai adatok, 2019.okt.1.:

Csoportok száma: 2 kis-középső és középső – nagy csoport, 27 - 30 fővel.

Személyi feltételek adottak: 5 óvodapedagógus (kettő nemzetiségi német), 2 fő dajka

Tárgyi és egyéb feltételek biztosítottak, minden igényt kielégítők

Szolgáltatásaink: logopédus, fejlesztő és gyógypedagógus helyben szerződéssel, lovasoktatás, karate és ovisport oktatás, TSMT. Mozgáskotta fejlesztések

Nyert pályázataink: Zöld óvoda, Örökös Boldogóvoda, Biztonságos óvoda, Őshonos magyar gyümölcsöskert, egyéb

Óvodai ünnepeink, rendezvényeink

Időpont:	Rendezvény:	Óvodai felelős:
Szept. 30 Okt.1.	Népmese nap Zenei világnaphoz és az idősekhez kapcsolódó projekthét	Nagycsoportos Óvónők
Okt.4.	Állatok világnapja: projekthét az óvodában	Bischof-N.N.
Okt. ?	Nyugdíjasok köszöntése	Simonné
Nov. 11	Márton nap: lampionos felvonulás	Nagycsoport
Dec. 6.	Mikulás nap	Trosztné K. B.
Dec.19.	Karácsonyi projekt du. ill. hét	Nagycsoport
Dec.20.	Karácsony az iskolában. Gyermekkarácsonyi ünnepség a római katolikus templomban.	Nagycsoportos óvó nénik
Dec.20.	Karácsony az intézmény dolgozóinak	Erdeiné Cs. T.
Febr. 21. 16 óra	Farsangi multság az óvodások számára	Trosztné K. B. Bischof N.N.
Febr. 15.	Alapítványi farsangi bál	Erdeiné Cs. T.
Febr.- márc.	Országok és népek, emberek és szokások	óvónők
Febr.21.	Busójárás	Harsányiné
Márc. 15.	Megemlékezés 1848-ról	Óvónők
Márc. 18- 22.	Víz világnapja: projekthét	Harsányi Ferencné Simonné
Márc. 27.	Színházi világnapi színjátszónap	Trosztné K.B.
Ápr.	Húsvétolás	Bischof N.N.
Ápr. 11.	Költészet napja, szavalóverseny	Trosztné K.B.
Ápr.8-12.	Egészségnevelési projekthét	Harsányi Ferencné
Ápr. 22.	Föld világnapja	Simonné

Ápr.	Rendőrség napja. Közlekedés biztonsági vetélkedő	Erdeiné Cs.T.
Ápr.	Májusfa állítás, majális	Óvónők
Máj. első hete	Anyáknap ünnepélyek az óvodában	Óvónők
Máj. 24.	Gyermeknap	Erdeiné Cs. T.
28.	Évzáró ünnepély a Szivárvány csoportban	Kiscsoportos óvónők dajka
Máj 30.	Pedagógusnap megemlékezés	óvodavezető
Jún. 4.	A Nemzeti Összetartozás Napja: projektnap	Trosztné K. B.
Jún. 5.	Környezetvédelmi világnap	Óvónők
Jún. 5.	Évzáró ünnepély a Nagycsoportosok ballagása	Nagycsoportos óvónők, dajka
	A Csalogató óvoda-iskola átmenetet megkönnyítő Terv program keretében az iskolalátogatás, - óvodalátogatás és közös programjaink folyamatosak	Harsányi Ferencné

1. Helyzetelemzés.

Községünk Baranya megyében, Péctől 20 km-re déli irányban, Villány felé helyezkedik el. Falunk, Újpetre jelenleg ezer feletti lélekszámú, születését tekintve már 1200 –as évekből fellelhető feljegyzésekben is nyilvántartották. Valamikor rácok lakták, majd az 1700-as évek végén 95 %-ban sváb falu volt. Ma, sváb, magyar és cigány nemzetiségűek élnek együtt.

Óvodai múltunk a 2. világháború előtti időkre nyúlik vissza, de akkor gyermekmegőrzőként működött főleg és kisebb megszakításokkal (kitelepítés, betelepítés, egyéb okok) szinte folyamatos volt az igény az óvodára, (ami helyileg több helyen is fellelhető volt,) azonban jelenlegi helyén már több évtizede működik (a 60-as évektől) és 1977 – ben épült az alaptól a tetőig újjá egy sváb parasztház helyén.

1.1. Óvodánk

2 csoportos, német nemzetiségi nevelést folytató intézmény.

Külsőjét tekintve, tágas, jól felszerelt játékokkal, mozgásfejlesztő eszközökkel, füves udvarral, kerttel.

Csoportjaink többnyire a jelenlegi helyzetét tekintve részben osztott csoportokat jelent: egy kis-középső és egy középső nagycsoportban az 50 férőhelyen jelenleg 57 gyermekkel. 6 éve a gyermeklétszám és új szemlélet, gyermekösszetétel engedte a vegyes csoportok kipróbálását, bevezetését, de a magas gyermeklétszám miatt 2016 szeptemberétől visszatértünk a részben osztott csoportszervezésre nevelőtestületi döntésre.

Működési területünk: Újpetre, Palkonya, Pécsdevecser, Peterd, Kiskassa, Palkonya.

Fenntartónk: Az Újpetrei Óvodai Intézményi Társulás

Gyermekeink többnyire a helyi általános iskolában kezdik meg tanulmányaikat.

1.1.1. Óvodai jellemzők, tárgyi feltételek:

A gyermekek nevelését ellátását 5 szakképzett óvónő (kettő nemzetiségi németes, egy fejlesztő szakvizsgázott pedagógus), 2 dajka látja el. A Pedagógus életpálya modell szerint és annak bevezetésével jelenleg egy Ped.I-es, három Ped.II.-es, és jan.1-től egy mesterfokozattal rendelkezünk. Egyéb technikai segítséget az önkormányzatok biztosítják, közhasznú alkalmazottakkal: takarítónő, udvaros személyében.

Tárgyi felszereltségünk jó, szinten tartásáról, fejlesztéséről, a fenntartó, valamint mi magunk, pályázati lehetőségek, külső segítség (szülői) igénybevételeivel gondoskodunk.

Óvodánkban szülői szervezet működik, melynek elnöke Tamaskóné Sóstai Erika.

Az óvodavezető korlátozottan rendelkezik munkáltatói jogkörrel, mert a gazdasági ügyeket az önkormányzat végzi.

Konyhánk tálalókonyha, gyermekeink napi háromszori étkezéséről szolgáltató gondoskodik, kiváló minőségben.

Óvodánk szakmailag önálló. Nevelési céljainkat, feladatainkat a saját készítésű pedagógiai program tartalmazza.

A partneri igényeken alapuló, a lehetőségeket figyelembevevő, saját programunkban kitűzött nevelési célok elérése érdekében fő feladatunknak tekintjük a színes tevékenységi lehetőségek

kínálásán keresztül a képességek fejlesztését, kibontakoztatását, készségek megalapozását, az egyéni szükségletek, igények és adottságok figyelembevételével.

Nagy gondot fordítunk a különleges gondozást, sajátos nevelést igénylő gyermekek önmagukhoz képest történő fejlesztésére. Az esélyegyenlőség megteremtésére a nevelő-fejlesztő folyamat többnyire kötetlen formában folyik, a gyermekek alapvető kíváncsiságára, utánzási vágyára építve. Figyelemmel kísérjük és támogatjuk a tehetséggondozó programot.

Nagy hangsúlyt fektetünk a hármaskör funkció érvényesülésére (óvó-védő, szociális, nevelő – fejlesztő) elsősorban az egészséges életmódra nevelésben.

Gyermekeink nevelésében nagyban számítunk a szülőkkel történő együttműködésre.

Az óvoda-iskola kapcsolata a gyermekek zavartalan iskolakezdését segíti.

Nevelőközösségünk nyitott, innovatív beállítottságú, a teendőket team munkában, feladatmegosztás alapján végezzük.

Az óvodát segíti az Újpetre és Környéke Óvodásaiért Közalapítvány.

Személyes jó kapcsolataink vannak a fenntartókkal, kisebbségi önkormányzatokkal, szervezetekkel, egyesületekkel, egyházközösségekkel.

A község ünnepeiről, rendezvényeiről, akcióiról nem hiányoznak óvodásaink, dolgozóink. Az óvoda által nyújtott szolgáltatások minden esetben a gyermekek érdekét szolgálják.

1.2. Szakmai értékrendünk:

(melyet programunkban is megfogalmaztunk, közzétettünk)

A mi óvodánkra egy olyan gyermekközpontú szemlélet jellemző, amelyben fő szempont a családi légkör, gyermekek szeretete, tisztelete, személyiségének feltétel nélküli elfogadása, a gyermeki jogok tiszteletben tartása.

A sikeres nevelés érdekében egyéni sajátosságok figyelembevételével, pozitív megerősítéssel az eredményre építünk. A gyerekek optimális fejlődése érdekében különös hangsúlyt fektetünk a mentális – szomatikus igényeik kielégítésére.

Intézményünk vezetősége és nevelőközössége elkötelezte magát a minőségpolitika mellett.

Partnereink érdekében folyamatosan vizsgáljuk, hogy óvodánk működése a törvényességnek és az elvárásoknak megfeleljen. Ezért alkalmazott és intézmény használói elégedettségmérést alkalmazunk évente.

A különböző mérések tapasztalataira építve kitűzzük a fejlesztési feladatokat, s ezeket éves munkatervünkben rögzítjük.

A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeinket igyekszünk segíteni előítélet mentesen nevelni, oktatni. A tehetséges gyermekek érvényesülését figyeljük, igyekszünk elősegíteni.

1.3. Minőségcélok

Az a tevékenység, melynek során a közoktatási intézmény folyamatosan biztosítja a szakmai célkitűzések és az intézmény működésének egymáshoz való közelítését, a gyerekek, a szülők, a pedagógusok, valamint a fenntartók igényeinek kielégítése megelégedése céljából.

Óvodánk 2004- ben még a kezdetek kezdetén benevezett és dolgozott a minőségfejlesztési rendszer működtetése és folyamatos javítása érdekében!

Kidolgoztuk, működtetjük a partneri igényfelmérés és elégedettségvizsgálat eljárásrendjét, mely a belső és külső partnerek igény és szükséglet, fejlettség, fejlődési szint felmérésén túl tartalmazza az elégedettségvizsgálatokat, az óvodai belső teljesítménymutatókat is.

A felmérésekből, értékelésekből szerzett információk elemzése után azokat összevetjük értékeinkkel, erősségeinkkel, lehetőségeinkkel, ezek eredményeit összehangoljuk intézményünk célrendszerével, hosszú és középtávú terveinkkel (intézkedési terv, vezetői éves munkaterv).

Partnerkapcsolatunkat a kölcsönös fejlődésre irányuló együttműködés kialakítása és fenntartására alapozzuk, melyben igen fontos a szülők ismereteinek, attitűdjének, nevelőközösségünk szakmai ismereteinek, segítő beállítódásának fejlesztése, fejlődése, valamint az óvoda vezetőjének és a fenntartók felé annak tudatosítása, hogy a minőségi elvárásoknak anyagi szükségletei, vonzatai is vannak.

Óvodánk alapkövetelménynek tartja a jogszabályok alapján történő működést a helyi nevelési program minél magasabb színvonalon történő megvalósítását.

Célunk, hogy intézményünk költségorientáltan, hatékonyan, eredményesen gazdálkodjon a rendelkezésre álló pénzkeretből.

Minden dolgozónk óvja óvodánk állagát, részt vesz szebbé, otthonosabbá tételében.

Pályázati pénzek és az alapítványunk segítségével bővítjük a gyermekeinket szolgáló eszközállományt.

Nevelőtestületünk arra törekszik, hogy a családdal együttműködve folytasson erkölcsi, etikai értékeket közvetítő, személyiségformáló nevelést biztosítsunk.

Célunk, hogy a mindennapi tevékenységek során természetet ismerő, szerető, védelmező gyermekeket neveljünk.

Intézményünk feladata a szülői igényen alapul, de kellő kritikával megszervezett délutáni fakultatív programok biztosítása.

Újpetre,2019-10-28

Erdeiné

Csütörtök

Teodóra

-

intézményvezető

